



REGULAMIN NIEPUBLICZNEGO PUNKTU PRZEDSZKOLNEGO „POZIOMKA” W KŁODAWIE

I. ORGANIZACJA.

1. Przedszkole jest instytucją oświatową, wychowawczą – dydaktyczną i opiekuńczą oraz realizuje zadania zawarte w Statucie Przedszkola.
2. Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział złożony z dzieci zgrupowanych według zbliżonego wieku z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań, uzdolnień.
3. Podstawą przyjęcia dziecka do przedszkola jest wypełnienie Karty Zgłoszenia Dziecka.
4. Do przedszkola przyjmowane są dzieci, które ukończyły 2 rok życia.
5. Przedszkole jest czynne w godzinach od 6.30 do 18.00. Istnieje możliwość pozostawienia dziecka na większą ilość godzin niż zadeklarował rodzic w karcie zgłoszeniowej. Pobierana jest opłata 5zł za godzinę.
6. Pobyt dziecka w przedszkolu jest przewidziany na minimum 5 godzin z uwagi na realizację podstawy programowej.
7. Dziecko musi być przyprowadzone do przedszkola najpóźniej do godziny 8.00.
8. Rodzic/opiekun jest zobowiązany do terminowego uiszczania odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu tj. do 15 dnia każdego miesiąca z góry za każdy miesiąc.
9. Konsekwencją nieuiszczenia opłaty w w/w terminie jest skreślenie dziecka z listy przedszkolnej.
10. Należy zgłosić nieobecność dziecka do godziny 19.00 dnia poprzedniego lub do 7.00 w dniu nieobecności dziecka.
11. W dniu nieobecności dziecka odliczany jest tylko koszt wyżywienia.
12. Dziecko mogą przyprowadzać i odbierać rodzice/prawni opiekunowie lub upoważniona przez nich osoba (pełnoletnia) po uprzednim poinformowaniu przedszkola i potwierdzeniu na piśmie.
13. Dziecko przyprowadzane do przedszkola musi być zdrowe tj. nie mające gorączki, kataru, biegunki, wymiotów itp.
14. Przedszkole zaopatruje dziecko w całoroczną wyprawkę, środki czystości, fartuszki do prac plastycznych i posiłków oraz woreczki.
15. Przedszkole nie pobiera żadnych dodatkowych składek, wszelkie imprezy okolicznościowe (Dzień Matki, Dzień Babci czy paczki Mikołajkowe dla dzieci itp.) są organizowane w zakresie przedszkola.
16. Koszty wycieczek autokarowych, pikników itp. Są ponoszone przez przedszkole.
17. Dziecko powinno posiadać buty zmienne, piżamę, bieliznę i odzież zmienna.
18. Każde dziecko ma przypisane mu miejsce w szatni, ręcznik w łazience oraz osobny leżak z pościelą.
19. W przedszkolu jest wyznaczony czas na odpoczynek dzieci.

20. Praca wychowawczo - dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest w oparciu o podstawę programową, program wychowania w przedszkolu wybrany spośród programów wpisanych do wykazu programów dopuszczonych przez MEN do użytku w przedszkolu oraz programów autorskich opracowanych przez nauczycieli przedszkola.
21. Przedszkole funkcjonuje 11 miesięcy w roku.
22. Przedszkole nie ponosi odpowiedzialności za rzeczy przynieszone do przedszkola. Do przedszkola niewolno przynosić własnych posiłków i zabawek.
23. Do przedszkola dzieci mogą przynieść jedną zabawkę w jeden wyznaczony przez nauczyciela dzień (j. piątek) Wychowawca grupy może określić, jakich zabawek nie można przynosić, np.: drogocennych, militarnych, zagrażających bezpieczeństwu.
24. Nie można przyprowadzać dziecka z biżuterią, np.: łańcuszki. Wiszące kolczyki, bransoletki, pierścionki.
25. Dziecko może przynieść do przedszkola swój napój (podpisany).
26. Ubezpieczenie dziecka od następstw nieszczęśliwego wypadku. Przedszkole ubezpiecza każde dziecko w/w ubezpieczeniem. Koszt ubezpieczenia ponosi rodzic/opiekun.

II. ZADANIA PRZEDSZKOLA.

1. Wspomaganie i ukierunkowywanie indywidualnego rozwoju dzieci zgodnie z ich możliwościami rozwojowymi.
2. Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji.
3. Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek.
4. Rozwijanie u dzieci umiejętności społecznych, które są niezbędne w poprawnych relacjach dzieci z osobami dorosłymi.
5. Stworzenie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych.
6. Troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną.
7. Wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się poprzez wszelkie formy artystyczne.
8. Stwarzanie warunków do rozwoju samodzielności dzieci, dążenia do osiągnięcia celów, kształtowanie umiejętności obserwacji otaczającego środowiska, ułatwienie zrozumienia zjawisk zachodzących w otoczeniu dziecka oraz poszukiwania informacji.
9. Uczenie dzieci bezpiecznych i pro-zdrowotnych zachowań.
10. Współdziałanie z rodziną poprzez wspomaganie jej w wychowaniu dzieci oraz rozpoznawanie możliwości rozwojowych dziecka.
11. Zapewnienie dzieciom możliwości udziału w zajęciach dodatkowych, które mogą być finansowane ze środków przedszkola lub dodatkowych opłat ponoszonych przez rodziców.

III. PRAWA DZIECKA.

1. Dzieci w przedszkolu mają wszystkie prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności do:
 - Właściwie zorganizowanego procesu opiekuńczo –wychowawczo-dydaktycznego;
 - Szacunku dla wszystkich jego potrzeb, życzliwego i podmiotowego traktowania oraz akceptacji jego osoby, takim, jakim jest;
 - Ochrony przed wszelkimi formami wyrażania przemocy fizycznej bądź psychicznej;
 - Poszanowania własności;
 - Indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa rozwoju;
 - Pomocy i ochrony przy pokonywaniu przeżyć związanych z przykrymi i dotkliwymi zdarzeniami.

IV. PRAWA I OBOWIĄZKI RODZICÓW/OPIEKUNÓW

1. Przestrzeganie niniejszego regulaminu.
2. Przyrowadzanie i odbieranie dziecka z przedszkola lub zapewnienie upoważnionej osoby zastępczej.
3. Terminowe uiszczanie opłaty za pobyt dziecka w Przedszkolu.
4. Informowanie o nieobecności dziecka w przedszkolu (do 19.00 w dzień poprzedni lub do 7.00 w dniu nieobecności dziecka).
5. Niezwłoczne informowanie o zatruciach pokarmowych i chorobach zakaźnych.
6. Rodzice mają prawo do:
 - Zapoznania się z programem i regulaminem przedszkola;
 - Uzyskiwania na bieżąco rzetelnej informacji na temat postępów, sukcesów i niepowodzeń swojego dziecka;
 - Uzyskiwania porad i wskazówek od wychowawcy w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy;
 - Wyrażania i przekazywania nauczycielowi i opinii na temat pracy przedszkola;
 - Przebywania w przedszkolu oraz obserwowania zajęć po wcześniejszej konsultacji z nauczycielem;
 - Rodzice i nauczyciele zobowiązani są współdziałać ze sobą w celu skutecznego oddziaływania wychowawczego na dziecko i określania drogi jego indywidualnego rozwoju.